

**«Пальчиковые игры как средство  
развития речи детей младшего  
дошкольного возраста»**

**Презентацию подготовила :  
Алексеева Ю.Н**



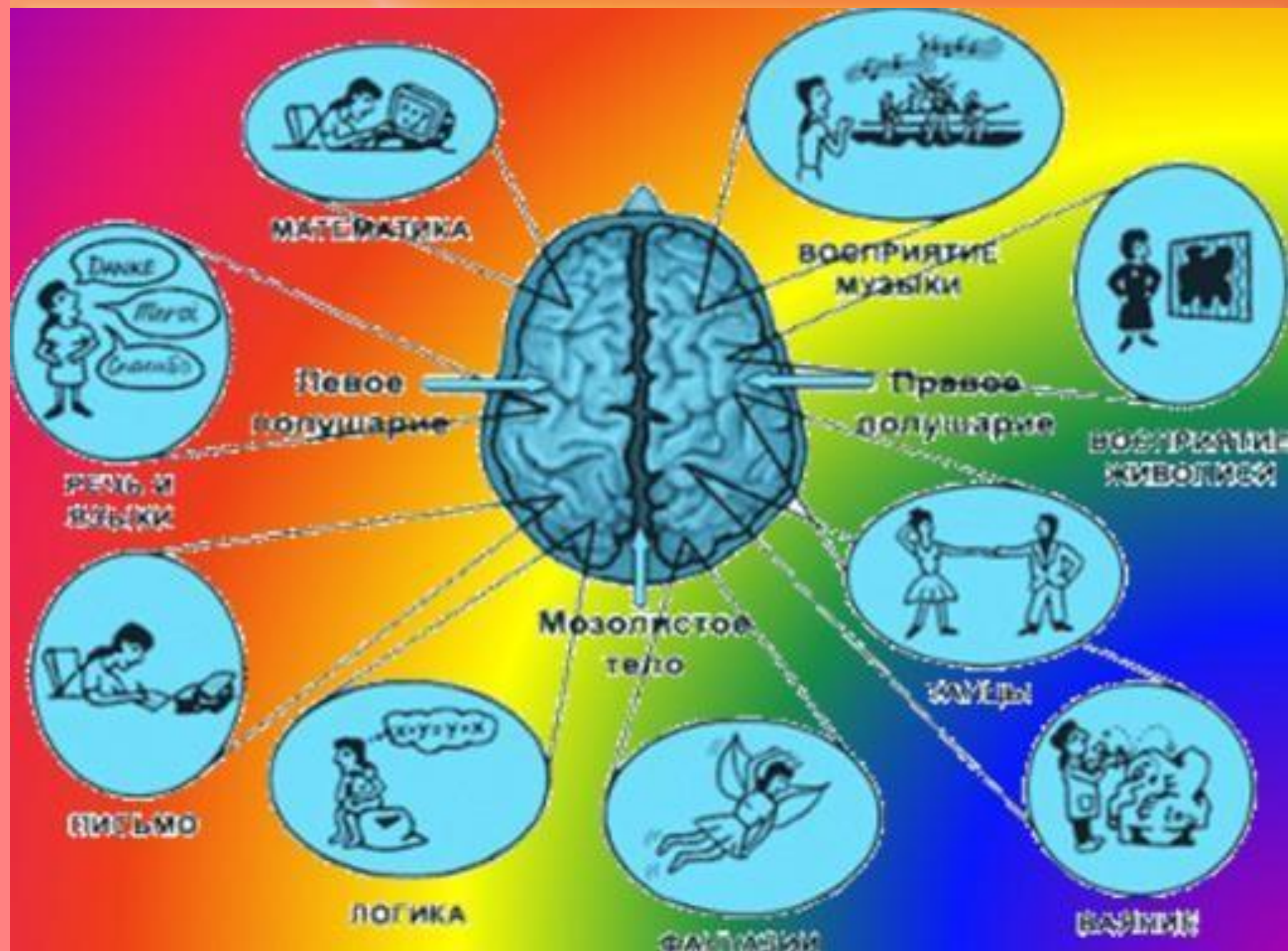
# Пальчиковые игры -



**ЭТО** инсценировка небольших рифмованных рассказов, сказок с помощью пальцев и ручек.

Эти игры как бы воссоздают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы.





Учёными была выявлена  
закономерность:

**ЕСЛИ** развитие движений пальцев  
соответствует возрасту,

**ТО** и речевое развитие находится в  
пределах нормы и наоборот.

# Виды пальчиковых игр:

- 1) Пальчиковые игры с предметами
- 2) Активные игры со стихотворным сопровождением
- 3) Игры манипуляции
- 4) Пальчиковые кинезиологические игры
- 5) Пальчиковые игры с элементами самомассажа
- 6) Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением



# Пальчиковые игры с предметами –

а) пальчиковые игры с карандашом

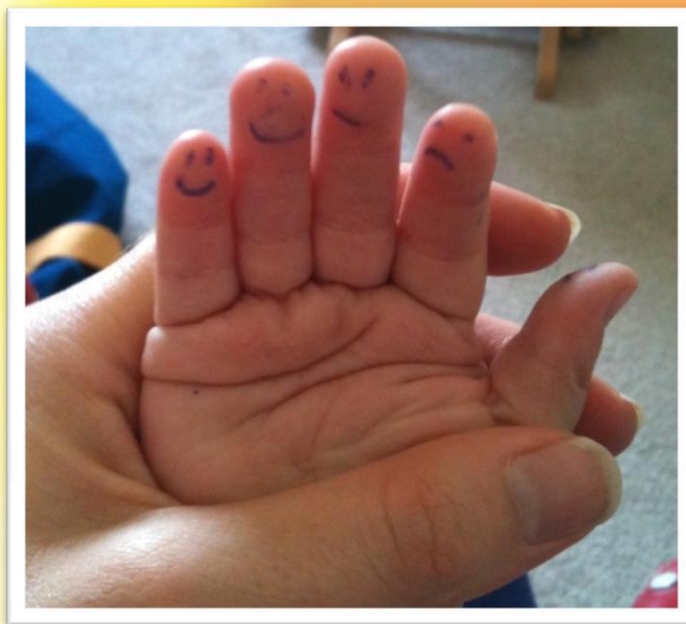
б) игры с палочками

в) игры и упражнения с использованием мелких предметов и природного материала



## **Активные игры со стихотворным сопровождением.**

Дети могут проговаривать и выполнять движение пальчиками как в свободное время, так и на прогулке



# Игры манипуляции.

Такие игры ребенок может выполнять самостоятельно или с помощью взрослого. Они развивают воображение: в каждом пальчике ребенок видит тот или иной образ.





# Пальчиковые игры на основе сказок

Такие комплексы пальчиковых игр позволяют повысить общий тонус, развивают внимание и память, снимают психоэмоциональное напряжение.



# Пальчиковые кинезиологические игры



Такие игры позволяют активизировать межполушарное взаимодействие, улучшают мыслительную деятельность, стрессоустойчивость, способствуют улучшению памяти и внимания.



## Пальчиковые игры с элементами самомассажа

Используются традиционные для массажа движения – разминание, растирание, надавливание, пощипывание – такие движения выполняются от периферии к центру.



## Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением

### Игра “У жирафов”

**У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.**

**У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.**

*(Хлопаем по всему телу ладонями).*

**На лбу, ушах, на шее, на локтях,**

**На носках, на животах, на коленях и носках.**

*(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).*

**У слонов есть складки, складки, складки, складочки  
везде.**

**У слонов есть складки, складки, складки, складочки  
везде.**

*(Щипаем себя, как бы собирая складки).*

**На лбу, ушах, на шее, на локтях,**

**На носках, на животах, на коленях и носках.**

*(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).*



# Основные принципы проведения пальчиковых игр:



1

- систематичность проведения игр и упражнений. Не следует ожидать немедленных результатов, так как автоматизация навыка развивается многократным его повторением. В связи с этим отработка одного навыка проходит по нескольким разделам;

2

- последовательность - (от простого к сложному). Сначала на правой руке, затем на левой; при успешном выполнении - на правой и левой руке одновременно. Недопустимо что-то пропускать и перепрыгивать через какие-то виды упражнений, так как это может вызвать негативизм ребенка, который на данный момент физиологически не в состоянии справиться с заданием;

3

- если ребенок постоянно требует продолжения игры, необходимо постараться переключить его внимание на выполнение другого задания. Во всем должна быть мера. Недопустимо переутомление ребенка в игре, которое также может привести к негативизму.

# Этапы разучивания пальчиковых игр:



Показывает  
игру малышу  
сам

Ребёнок выполняет  
движения и проговаривает  
текст, а взрослый  
подсказывает и помогает.

Взрослый показывает  
игру, манипулируя  
пальцами и рукой ребёнка

Ребёнок выполняет движения с  
необходимой помощью  
взрослого, который произносит  
текст.

Взрослый и ребёнок  
выполняют движения  
одновременно, взрослый  
проговаривает текст.

# Основные массажные приёмы, которые используются в пальчиковых играх:

## ***Поглаживание***

- Прямолинейное, зигзагообразное, попеременное, продольное
- спиралевидное, кругообразное, комбинированное

## ***Растирание***

- В отличие от поглаживания проводится определённое давление на поверхность руки.
- Выполняется подушечками пальцев или ладонью. Бывает зигзагообразным, спиралевидным и прямолинейным.

## ***Вибрация***

- Похлопывание, рубление, поколачивание, встряхивание. Оказывает сильное воздействие на нервную систему.

## **Касание подушечками пальцев соответствующей ладони**

Средний палец – старший брат,  
Он помочь братишкам рад.  
Засучивши рукава,  
Начал он колоть дрова.



### **Массаж пальцев**

Долго – долго суп варился,  
Котелок наш закоптился.  
Будем мы его тереть,  
Чтобы начал он блестеть.

### **Составление из пальцев различных фигур**

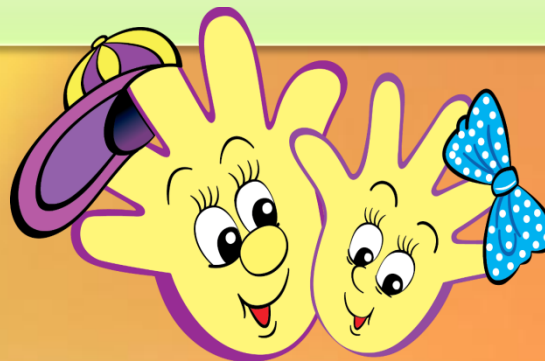
«Зайка»

Скачет зайка косою  
Под высокою сосною  
Под другою сосною  
Скачет зайка второю



# Упражнение для кончиков пальцев

Пальцы в гости приходили,  
Тук, тук, тук – стучались в  
дверь.  
Только дверь им не открыли:  
Думали, там страшный зверь.



**Вращение**

**пальцами**

Палец указательный  
Умный и внимательный.  
Занят делом постоянно.  
Он – помощник капитана.

# Сжимание – разжимание кулачков

Две весёлые лягушки  
Ни минуты не сидят.  
Ловко прыгают подружки,  
Только брызги вверх летят.



## Напряжение – расслабление пальцев



Наши пальчики сплетём  
И соединим ладошки.  
А потом как только можем  
Крепко – накрепко сожмём.

Спасибо за внимание!